

TIENER SCHOOL SNEEK

LOADING...



NIEUWSBRIEF

nr. 4 | schooljaar 2018-2019

Update plaatsing schooljaar 2019-2020

Vrijdagmiddag 14 december hebben we de termijn voor het doen van een voorinschrijving voor schooljaar 2019-2020 gesloten. In totaal hebben we 53 voorinschrijvingen ontvangen. We hebben in eerste instantie 33 plaatsen beschikbaar. Afgelopen maandag heeft notaris Vellinga van De Wit en Dijkstra Notarissen daarom alle voorinschrijvers een nummer toebedeeld via loting. Wat betekent dit? We hebben besloten met alle kinderen en hun ouders/verzorgers in gesprek te gaan. Dit doen we in januari met een uitloop naar februari. De tieners die een laag nummer hebben gekregen zullen daarbij eerder ingepland worden dan de jongeren die een hoger nummer hebben gekregen. Na het verwachtingsgesprek vragen we de ouders kenbaar te maken wat hun definitieve beslissing is, bij voorkeur binnen een week. Hiermee kunnen we iedereen zo snel mogelijk duidelijkheid geven over plaatsing op Tienerschool Sneek. In het kennismakingsgesprek gaat het over het afstemmen van wederzijdse verwachtingen en kennismaking. We kijken er naar uit om alle tieners te ontmoeten!

Terugblik op de afgelopen periode

Het eerste thema is voorbij gevlogen. Na de herfstvakantie zijn we gestart met 'adaptability'. Alle begin is moeilijk, dus ook het formuleren van eigen ontwikkelvragen en daaraan gekoppeld ontwikkeldoelen. Op drie levels werden de tieners uitgedaagd; op het ontwikkelen van gedrag, kennis en vaardighe-

den. Ik wil beter leren luisteren of concentreren. Ik wil leren vragen stellen. Maar ook ik wil Engels/Frans/Duits leren of beter in Wiskunde worden. Andere onderzoeksvragen zijn hoe je kunt sporten met een lichamelijke beperking, hoe je snel een rubicscube kunt oplossen en hoe je een huis ontwerpt en inricht. Daarnaast gaf een tiener voetbaltraining, bouwden tieners een nutbox, gingen tieners naar een manege en ontwierpen echte postzegels. Op het planbord houden ze hun vorderingen van verschillende ontwikkellijnen bij. Lezen, spelling en grammatica bij de talen. Klassieke oudheid, opkomst christendom, Romeinen en Germanen bij geschiedenis. Bij ICT komen de fijne kneepjes van Excel aan bod en bij Wiskunde werd hun meetkundeskills getest en het hoofdstuk breuk gestart. Onderwerpen bij de coaching waren mensenrechten, leren verbeelden en verwoorden, vriendschap en nog veel meer. Na de kerstvakantie starten we een nieuw thema, presenteren de tieners hun afgeronde ontwikkeldoelen en bespreken we de ontwikkelwinst.

It's an amazing DISCOVERY!

Na de kerstvakantie start ons nieuwe onderwerp: DISCOVERY! Achter de schermen zijn de coaches al druk bezig geweest om het onderwerp te verkennen en zich te laten inspireren door brainstorming en studiemiddagen. Na de vakantie zullen we onze tieners volop in het onderwerp onderdompelen. Op dinsdag 8 januari gaan we als kick-off activiteit van de ontwikkelcirkel op expeditie naar het Fries natuurmu-

seum in Leeuwarden. De dagen daarna zullen de kinderen met de coaches het onderwerp verder verkennen en laten we ons inspireren door externen (o.a. verloskundigen en een student van de maritieme academie) die ervaringen en expertise met ons delen. Ook de coaches zullen de tieners op diverse manieren inspireren. Dit alles met het doel om tot goede ontwikkelvragen te komen welke we op 14 januari samen met de ouders gaan formuleren.

'Snuffel'- stages

Dat is even wennen! De tieners mogen op woensdag en donderdagmiddag zomaar buiten de school gaan leren. Op pad, de wijde wereld in... daar kun je nog veel meer ontdekken! Dat zo'n stage ook nog moet passen bij je leerdoel, maakt het een extra uitdaging. Onze tieners worden geprikkeld buiten hun eigen comfort zone te denken. Het contact leggen met bedrijven, directeuren en verenigingen kost tijd, maar wat werden ze warm onthaalt. De tieners hebben namelijk in veel gevallen zelf contact gelegd, telefonisch, face to face of via de mail. Je leert veel van het opstellen van een nette mail of het voeren van een telefoongesprek. Hoe leg je nu eigenlijk contact, hoe spreek je iemand aan en welke afspraken moet je maken? De coaches steunen, sturen en moedigen aan. Dat de tieners het hierdoor zelf konden doen, en dat ze enthousiaste reacties kregen op hun vragen, gaf hen en ook de coaches een boost! Twee tieners liepen o.a. stage bij SC Joure, hier gaven ze leiding aan het JO9-1 team. Twee tieners draaiden een dag mee op een kinderdagverblijf in

Sneek. Ook was er een tiener die een dag mee mocht lopen bij Dierenkliniek de Waterpoort. Ze mocht zelfs bij operaties zijn! Weer twee andere tieners leerden de basisverzorging van het paard en ze mochten zelfs een ritje maken. ICT-bedrijf Prima-it in Sneek ontving een tiener van onze school die vanaf het begin van dit schooljaar aan zijn eigen project werkt en dit met mede-tieners steeds verder ontwikkelt. Hij had de middag van zijn leven, vertelde hij! Prachtig om te zien dat er al zo actief en enthousiast is gewerkt, wij kijken uit naar de presentaties! Voor de komende periode gaan we nog meer tieners begeleiden om mooie ervaringen op te doen buiten de school. In de wereld om ons heen kunnen onze tieners immers de mooiste en leerzaamste ervaringen op doen! Wij zijn erg nieuwsgierig naar de stages die nog gaan komen en danken via deze weg nogmaals de bedrijven, instellingen, directeuren en verenigingen die reeds hun medewerking en tijd hebben verleend. Wilt u of kent u iemand die iets zou willen betekenen voor onze tieners, bijvoorbeeld in de vorm van een stage? Stuur dan een e-mail naar: info@tienschoolsneek.nl

Kerstgroet!

Namens het gehele team Tienschool Sneek wensen wij alle lezers van onze nieuwsbrief hele fijne kerstdagen en een gezond en gelukkig 2019!



Tienerschool Promo Squad



Interview in Tsjek Magazine



Sinterklaas vieren



Tieners ontwerpen Kerstzegels voor Meren Post